

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

හින්දී
ஹிந்தி
Hindi

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number

උපදෙස්

- මෙම විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்குக.
- இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
- Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
- Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) නිස්කැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீறிட்ட இடத்துக்குப் பொருத்தமான மாற்றுப் பெயரின் கீழே கோடிடுக.

Underline the pronoun suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a) कहाँ रहते हैं? (तुम / आप / मैं / वह)
 (b) उस घर में नहीं था। (वे / ये / कोई / तुम)
 (c) कब भारत जाते हो? (वह / हम / कौन / तुम)
 (d) क्या मंदिर नहीं है? (आप / मैं / वह / वे)
 (e) घमंडी लड़की नहीं हूँ। (मैं / तू / यह / हम)

(ii) නිස්කැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீறிட்ட இடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான சொல்லின் கீழே கோடிடுக.

Underline the word with the correct spelling to fill in the blank.

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) अंधों में राजा है। (काना / खाना)
 (b) दादी जी ने एक कहानी । (सुनायी / सुनाई)
 (c) वह..... केले खायेगा। (साथ / सात)
 (d) राधा का गाँव जाता है। (भाई / बाई)
 (e) क्या कुत्ता लेता है? (काट / काठ)

(iii) නිස්කැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழே கோடிடுக.

Underline the suitable adjective to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) मेरी चारपाई बहुत है। (पुराना / पुराने / पुरानी)
 (b) घर के पास एक मैदान है। (बड़ा / बड़े / बड़ी)
 (c) जंगल में पहाड़ हैं। (ऊँचा / ऊँचे / ऊँची)
 (d) पानी पीना अच्छा नहीं है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)
 (e) तुम बात क्यों कहते हो? (गंदा / गंदे / गंदी)

(iii) පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

Write the plural word of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

(a) राजा

(b) कपड़ा

(c) कविता

(d) भाई

(e) गाड़ी

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

(a) රුපියල් විසෑ / இருபது ரூபா / Twenty rupees

(b) 11

(c) වෙලාව තුන තමාරයි / நேரம் மூன்று முப்பது / Time is three thirty

(d) මීටර් දෙකහමාර / இரண்டரை மீற்றர் / Two and half meters

(e) කිලෝග්‍රෑම් පහ / ஐந்து கிலோகிராம் / Five kilograms

3. පහත සඳහන් ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடையளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

एक शेर एक गुफा में रहता था। उसी गुफा में एक बिल के अंदर एक चुहिया रहती थी। शेर शिकार लाता और पेट भर खाता था। शेर से बचा हुआ माँस चुहिया खा जाती थी। माँस खा-खाकर वह बहुत मोटी हो गयी थी।

एक दिन दोपहर के समय शेर सो रहा था। चुहिया को भूख लगी। वह बाहर निकली और पड़े हुए माँस के टुकड़े से उसने पेट भर लिया। खूब खुश हुई। बिल में आराम करने के लिए वापस लौटी तो सोते हुए शेर के ऊपर चढ़ गयी और खुशी में नाचने लगी।

(a) गुफा में कौन रहता था ?

(02 अंक)

- (b) उसी गुफा में और कौन रहती थी? (02 अंक)
.....
- (c) शेर पेट भर कैसा खाता था? (02 अंक)
.....
- (d) चुहिया क्या खा जाती थी? (02 अंक)
.....
- (e) चुहिया कैसे मोटी हो गयी थी? (02 अंक)
.....
- (f) शेर कब सो रहा था? (02 अंक)
.....
- (g) चुहिया कहाँ पर नाचने लगी ? (02 अंक)
.....
- (h) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
(சேட்டையே டீக்கி லாகா டீலீமேன் லெகினை.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்குக.)
(Avoid writing the sentences in the passage.)

गुफा

अंदर

आराम

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් ලාකෂ්ණිකව පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Hindi.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) මේ දිනවල මම පාඩම් කරමින් සිටිමි.
இந்த நாட்களில் நான் பாடம் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.
I am studying on these days.

- (b) මයා මොකද කළේ?
நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள்?
What did you do?

- (c) ඔහුට හීන ගායනා කළ හැකි ය.
அவனுக்கு பாடல்களை பாடமுடியும்?
He can sing.

- (d) ඔබ ඉක්මනින් මෙහි පැමිණෙන්න.
நீங்கள் விரைவாக இங்கே வாருங்கள்.
You, come here quickly.
-

- (e) ඔබේ ගුරුතුමිය හරි හොඳයි.
உங்களுடைய ஆசிரியர் மிகவும் நல்லவர்.
Your teacher is very good.
-

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට / දෙමළට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English.

(10marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

- (a) माता जी ने रोटी बनायी?
-

- (b) अमीना गीत गा सकती है।
-

- (c) आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?
-

- (d) बच्चे सबेरे ही उठकर स्कूल जाते हैं।
-

- (e) तुम लोग कल क्या करोगे?
-

5. හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks.

(20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - நமஸ்தே பேটা!

B -

A - देखो, मैं तुम्हारा हिंदी अध्यापक हूँ। अब बताओ कि तुम्हारा नाम क्या है?

B -

A - बहुत अच्छा, तुम्हारी आयु कितनी है?

B -

A - अच्छा, तुम्हारा गाँव बहुत सुंदर होगा न?

B -

A - तो, तुम्हारे पिता जी का नाम क्या है?

B -

A - वे क्या करते हैं?

B -

A - क्या तुम्हारी माँ जी नौकरी करती हैं?

B -

A - क्या तुम्हारे परिवार में और भी सदस्य हैं?

B -

A - क्या भाई भी हिंदी पढ़ता है?

B -

A - अच्छा बेटा, हम कल फिर मिलेंगे।

B -

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දසයක් ලියන්න.

பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i)

(ii)

- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳව හින්දිගෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
 Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below. (20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

හින්දි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. දෙවන සහ තුන්වන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி 1 இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. 2 மற்றும் 3 ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினாக்களை மாத்திரம் தெரிவு செய்க.

Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ.

All questions of this Part are compulsory.

01. i. හිස්තැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான மூவிடப் பெயரைத் தெரிவு செய்க.

Underline the pronoun suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a) कहाँ रहते हैं? (तुम / आप / मैं / वह)
(b) उस घर में नहीं था। (वे / ये / कोई / तुम)
(c) कब भारत जाते हो? (वह / हम / कौन / तुम)
(d) क्या मंदिर नहीं है? (आप / मैं / वह / वे)
(e) घमंडी लड़की नहीं हूँ। (मैं/ तू / यह / हम)

- (a). आप
(b). कोई
(c). तुम
(d). वह
(e). मैं

ii. හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமாக சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank .

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a). අන්ධෝ මේ රාජා හේ। (කානා / ඛානා)
(b). දාදී ජී ඛෙ ආක හානී । (සුනාඃී / සුනාඃ්)
(c). වහ..... කෙලෙ ඛාඃෙගා। (සාඃ / සාඃ)
(d). රාඃා කා ගාඃ් ජාඃා හේ। (ඞාඃ් / ඞාඃ්)
(e). ක්‍යා කුඃ්ඃා ලෙඃා හේ? (කාඃ / කාඃ)

(a). කානා

(b). සුනාඃී / සුනාඃ්

(c). සාඃ

(d). ඞාඃ්

(e). කාඃ

iii. හිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **adjective** suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) මෙරී ජාරපාඃ් ඞහුඃ හේ। (පුරානා / පුරානෙ / පුරානී)
(b) ඝර කෙ පාස ආක මේදාන හේ। (ඞඃා / ඞඃෙ / ඞඃී)
(c) ජගල මේ පහාඃ් හේ। (ඃඃා / ඃඃෙ / ඃඃී)
(d) පානී පීනා අඃඃා නඃ් හේ। (ඃඃා / ඃඃෙ / ඃඃී)
(e) ඃුම ඞාඃ ක්‍යෝ කහඃෙ හෝ? (ගඃදා / ගඃදෙ / ගඃදී)

(a) පුරානී

(b) ඞඃා

(c) ඃඃෙ

(d) ඃඃා

(e) ගඃදී

iv. හිස්තැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරන් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **case ending** suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a). तुम गोपाल पुस्तक मुझे दो। (ने / की / को)
(b). शलिनी भाई आजकल भारत में है। (से / में / का)
(c). उस मोटे आदमी बुलाओ। (में / को / की)
(d). तुम्हारे बैग क्या है? (में / की / ने)
(e). छत एक बंदर है। (पर / का / ने)

(a). की

(b). का

(c). को

(d). में

(e). पर

02. i. හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරන් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **Interrogative word** suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a). मैं करूँ? (किसकी / क्या / कौन)
(b). कक्षा में बच्चे हैं? (किनकी / कितना / कितने)
(c). तुम्हारा दफ्तर है? (क्यों / कब / कहाँ)
(d). हम फिर मिलेंगे? (कब / कौन / कितनी)
(e). अध्यापिका जी आज नहीं आती? (किसके / क्यों / कितने)

- (a). क्या
- (b). कितने
- (c). कहाँ
- (d). कब
- (e). क्यों

ii. கிழக்குப் பக்கம் கிடைக்காத பக்கம் கீழ்க் கீழ்க்.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the Verb suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a). क्या तुमने पाठ? (पढ़ा / पढ़े / पढ़ी)
- (b). छोटी बच्ची ज़ोर से है? (हँसता / हँसते / हँसती)
- (c). तू अभी जल्दी यहाँ से। (जाइए / जाओ / जा)
- (d). लड़का चाय है? (पी रहा / पी रहे / पी रही)
- (e). पिता जी सब्जियाँ। (लाएगा / लाएँगे / लाओगे)

- a). पढ़ा / पढ़े
- (b). हँसती
- (c). जा
- (d). पी रहा
- (e). लाएँगे

- iii. පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.
பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.
Write the **plural word** for the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a). राजा - राजा
(b). कपड़ा - कपड़े
(c). कविता - कविताएँ
(d). भाई - भाई
(e). गाड़ी - गाड़ियाँ

- iv. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை ஒற்றிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a). රුපියල් විසි/ Twenty rupees.....
(b). 11
(c). වෙලාව තුනහමාරයි / Time is three thirty
(d). මීටර් දෙකහමාර/ Two and half meters.....
(e). කිලෝග්‍රෑම් පහ/ Five kilograms

(a). बीस रुपये

(b). ग्यारह

(c). समय साढ़े तीन बजे हैं / समय साढ़े तीन बजे / साढ़े तीन बजे

(d). ढाई मीटर

(e). पाँच किलो ग्राम / पाँच किलो / पाँच Kg

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்டகப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

एक शेर एक गुफा में रहता था। उसी गुफा में एक बिल के अंदर एक चुहिया रहती थी। शेर शिकार लाता और पेट भर खाता था। शेर से बचा हुआ माँस चुहिया खा जाती थी। माँस खा-खाकर वह बहुत मोटी हो गयी थी।

एक दिन दोपहर के समय शेर सो रहा था। चुहिया को भूख लगी। वह बाहर निकली और पड़े हुए माँस के टुकड़े से उसने पेट भर लिया। खूब खुश हुई। बिल में आराम करने के लिए वापस लौटी तो सोते हुए शेर के ऊपर चढ़ गयी और खुशी में नाचने लगी।

(a). गुफा में कौन रहता था ?

(02 अंक)

गुफा में एक शेर रहता था। / एक शेर / शेर

(b). उसी गुफा में और कौन रहती थी?

(02 अंक)

उसी गुफा में और एक चुहिया रहती थी। / चुहिया रहती थी। / चुहिया

(c). शेर पेट भर कैसा खाता था?

(02 अंक)

शेर शिकार करके पेट भर खाता था।

शेर शिकार लाता और पेट भर खाता था।

शिकारी से / शिकारी करने से

(d). चुहिया क्या खा जाती थी?

(02 अंक)

चुहिया शेर से बचा हुआ माँस खा जाती थी। / बचा हुआ माँस

माँस (01 अंक)

(e). चुहिया कैसे मोटी हो गयी थी?

(02 अंक)

चुहिया माँस खा-खाकर बहुत मोटी हो गयी थी।

चुहिया माँस खाकर बहुत मोटी हो गयी थी।

माँस खाकर

(f). शेर कब सो रहा था?

(02 अंक)

शेर दोपहर के समय सो रहा था।

दोपहर के समय / दोपहर को / दोपहर

(g). चुहिया कहाँ पर नाचने लगी ?

(02 अंक)

चुहिया शेर के ऊपर चढ़कर नाचने लगी।

चुहिया शेर के ऊपर चढ़कर / शेर के ऊपर

शेर के शरीर पर / शेर पर

चुहिया शेर के ऊपर चढ़ गयी और खुशी में नाचने लगी।

(h). निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)

(शेर्दसे ढ़की वाक्य लेखितेन वल्लितेन.)

गुफ़ा

अंदर

आराम

निवर्त वल्लितेन सतिन वाक्य सद्धन सतिपुर्न लेखितेन लेखितेन.

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer only one question in this part.

04. i. පහත සඳහන් වාක්‍ය භින්නයට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே உள்ள வாக்கியங்களை ஒறிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Hindi.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(a). මේ දිනවල මම පාඩම් කරමින් සිටිමි.

I am studying on these days.

इन दिनों में / आजकल / इन दिनों मैं पढ़ रहा हूँ । / पढ़ रही हूँ ।

(b). ඔයා මොකද කළේ ?

What did you do ?

तुमने क्या किया? / आपने क्या किया?

(c). ඔහුට ගීත ගායනා කළ හැකිය.

He can sing.

वह गीत गा सकता है।

(d). ඔබ ඉක්මනින් මෙහි පැමිණෙන්න.

You, come here quick.

आप जल्दी / तुरंत यहाँ आइए।

(e). මගේ ගුරුතුමා හරි හොඳයි.

My teacher is very good.

आपकी अध्यापिका / तुम्हारी अध्यापिका / अध्यापिका जी / गुरु जी बहुत अच्छी है।

आपकी अध्यापिका बहुत अच्छा है। (01 अंक)

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට/ ඉංග්‍රීසියට/දෙමළට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே உள்ள வாக்கியங்களை சிங்கள மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Sinhala/English/Tamil.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

(a). માતા जी ने रोटी बनायी?

මව / අම්මා රොටියක් හැදුවා ද? / මව / අම්මා රොටියක් සෑදුවා ද?

මව / අම්මා රොටියක් හැදුවා.

(b). அमीனா गीत गा सकती है।

අමීනාට ගී ගායනා කළ හැකිය/පුළුවන්.

(c). आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?

පාසැලේ කොපමණ/කොච්චර සිසුන් සිටියේදැයි ඔබ පවසන්න/ඔබ කියන්න.

(d). बच्चे सबेरे ही उठकर स्कूल जाते हैं।

දරුවෝ උදෙන්ම නැගිට / අවදි වී පාසලේ යති. / යනවා.

දරුවෝ උදෙසාම නැගිට / අවදි වී පාසල් යයි. (ලකුණු 01 1/2)

(e). तुम लोग कल क्या करोगे?

මයගොල්ලෝ / ඔයාලා හෙට මොනවද කරන්නේ ?

05. හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடலை முழுமைப்படுத்துக.

Complete the following Conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A- नमस्ते बेटा!

B- नमस्ते गुरु जी

A- देखो, मैं तुम्हारा हिंदी अध्यापक हूँ। अब बताओ कि तुम्हारा नाम क्या है?

B- मेरा नाम राधा है।

A- बहुत अच्छा, तुम्हारी आयु कितनी है?

B- मेरी आयु पन्द्रह साल है। ('साल' යන වචනය තැන්හිම ලකුණු 1/4 අඩු කරන්න.)

A- अच्छा, तुम्हारा गाँव बहुत सुंदर होगा न?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- तो, तुम्हारे पिता जी का नाम क्या है?

B- मेरे पिता जी का नाम सुनिल है।

A- वे क्या करते हैं?

B- वे अध्यापक है।

A- क्या तुम्हारी माँ जी नौकरी करती हैं?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- क्या तुम्हारे परिवार में और भी सदस्य हैं?

B- जी हाँ, मेरा एक भाई भी है।

A- क्या भाई भी हिंदी पढ़ता है?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- अच्छा बेटा, हम कल फिर मिलेंगे।

B- ठीक है गुरु जी, फिर मिलेंगे।

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer only one question in this part.

06. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



පින්තූරයට අදාළ නිවැරදි වාක්‍යයට ලකුණු 2 යි.

வாக்கரண දෝෂ හෝ අක්‍ෂර වින්‍යාස දෝෂ සඳහා ලකුණු 1/4 ක් අඩු කරන්න.

1. यहाँ एक जन्म दिन का त्योहार है। / यह एक बच्ची का जन्म दिन है।
2. यहाँ पाँच लोग हैं।

3. एक मेज़ है।
4. मेज़ पर बड़ा केक है।
5. मेज़ पर तोफ़े हैं।
6. केक के ऊपर मोम बत्तियाँ हैं।
7. मेज़ पर एक गिलास है।
8. पिता जी के हाथ में एक गुड़िया है।
9. बच्ची के सिर पर एक टोपी है।
10. माँ के हाथ में तोफ़ा है।

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳ හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a). मेरा परिवार (b). हमारी हिंदी कक्षा (c). मेरी दिनचर्या

මාතෘකාවට අදාළ නිවැරදි වාක්‍යයට ලකුණු 2 යි.

வாயகரண டேர்சு னை அகர விநாயக டேர்சு ஸதவா லகுணு 1/4 க் அபி கரன்ன.

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
☐	10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	පෙරදිග සංගීතය
☐	නර්තනය
☐	නාට්‍ය හා රංග කලාව
☐	චිත්‍ර කලාව
☐	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
☐	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
☐	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
☐	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
☐	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education
☐	10-11 English Literary (Poetry)
☐	10-11 English Literary (Drama)
☐	10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

☐	Civic Education
--------------------------	-----------------

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	සිංහල රචනා අත්වැල
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

☐	ඉතිහාසය
☐	ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	පෙරදිග සංගීතය
☐	නර්තනය
☐	නාට්‍ය හා රංග කලාව
☐	චිත්‍ර කලාව
☐	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
☐	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
☐	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
☐	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
☐	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
☐	ජපන් භාෂාව

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies - 1
☐	Business & Accounting Studies - 2
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ගණිතය
☐	විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

☐	Mathematics
☐	Science
☐	Civic Education
☐	Geography
☐	English Activity Book
☐	English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

☐	හෙළදිව කතිකාවත - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	නොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන් - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
☐	11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.